



όμιλος ιστορικού διαλόγου
και έρευνας **association**
for historical dialogue
and research tarihsel
diyalog ve arastırma derneđi

WORKSHOP D

Combating Hate Speech Online

THANOS ARVANITIDIS AND EGLE JONELIUNAITE ·

FUTURE NEEDS

EN

In today's digital world, educators play a key role in shaping responsible and critical digital citizens. This workshop supports teachers and school leaders in exploring the digital landscape creatively and rethinking how the complexities of online content can be taught. Rather than focusing only on "fake news", the workshop introduces practical digital literacy approaches that help students recognise bias, interpret underlying meanings, and question the intent behind what they encounter online. At the core of the session is an interactive exercise where participants take on the role of a content moderator. Faced with real-world examples, they will decide: Leave it or delete it? What is the meaning behind it? Does it cross the line? This activity encourages reflection on how personal values, social norms, and context shape decision-making in digital environments. The workshop ultimately aims to equip educators with practical tools, critical thinking strategies, and the confidence to guide students from passive content consumption to responsible and ethical digital participation.

Scroll down for information in Turkish and Greek/Türkçe bilgilendirmeyi aşağıda bulabilirsiniz/Βρείτε πληροφορίες στα Ελληνικά πιο κάτω.

**Digital Citizenship and Media Literacy for Peace
Education: Approaches for Educators**

INTERCOMMUNAL CONFERENCE





όμιλος ιστορικού διαλόγου
και έρευνας **association**
for historical dialogue
and research tarihsel
diyalog ve arastirma derneđi

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ Δ Καταπολέμηση της Διαδικτυακής Ρητορικής Μίσους Θ'ΑΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΪΔΗΣ ΚΑΙ ΕΓΛΕ JONELIUNAITE, FUTURE NEEDS

GR

Στον σημερινό ψηφιακό κόσμο, οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση υπεύθυνων και κριτικά σκεπτόμενων ψηφιακών πολιτών. Αυτό το εργαστήρι υποστηρίζει εκπαιδευτικούς και σχολικούς ηγέτες/ιδες στην εξερεύνηση του ψηφιακού τοπίου με δημιουργικό τρόπο και στην επαναπροσέγγιση του πώς μπορούν να διδαχθούν οι πολυπλοκότητες του διαδικτυακού περιεχομένου.

Αντί να επικεντρώνεται αποκλειστικά στις «ψευδείς ειδήσεις», το εργαστήρι εισάγει πρακτικές προσεγγίσεις ψηφιακού γραμματισμού που βοηθούν τους/τις μαθητές/ριες να αναγνωρίζουν προκαταλήψεις, να ερμηνεύουν τα υπόρρητα νοήματα και να αμφισβητούν την πρόθεση πίσω από όσα συναντούν στο διαδίκτυο.

Στον πυρήνα του εργαστηρίου βρίσκεται μια παιχνιδιοποιημένη προσέγγιση στην ηθική, με ιδιαίτερη έμφαση στην αναγνώριση και διαχείριση της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο. Αντιμέτωποι/ες με πραγματικά παραδείγματα, καλούνται να αποφασίσουν: Να το αφήσουν ή να το διαγράψουν; Ποιο είναι το νόημα πίσω από αυτό; Ξεπερνά τα όρια; Η δραστηριότητα αυτή ενθαρρύνει τον αναστοχασμό σχετικά με το πώς οι προσωπικές αξίες, οι κοινωνικοί κανόνες και το πλαίσιο επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων στα ψηφιακά περιβάλλοντα.

Τέλος, το εργαστήρι στοχεύει να εξοπλίσει τους/τις εκπαιδευτικούς με πρακτικά εργαλεία, στρατηγικές κριτικής σκέψης και την αυτοπεποίθηση να καθοδηγήσουν τους/τις μαθητές/ριες από την παθητική κατανάλωση περιεχομένου σε υπεύθυνη και ηθική ψηφιακή συμμετοχή.

**Digital Citizenship and Media
Literacy for Peace Education:
Approaches for Educators**
INTERCOMMUNAL CONFERENCE





óμιλος ιστορικού διαλόγου
και έρευνας **association**
for historical dialogue
and research τμησής
διάλου και άρστήρα δερνή

ATÖLYE D

Çevrimiçi Nefret Söylemiyle Mücadele

THANOS ARVANITIDIS VE EGLE JONELIUNAITE ·

FUTURE NEEDS

TR

Günümüzün dijital dünyasında eğitimciler, eleştirel düşünebilen ve sorumlu dijital bireylerin yetişmesinde belirleyici bir rol üstlenmektedir. Bu atölye, öğretmenleri ve okul liderlerini dijital dünyayı yaratıcı bir bakış açısıyla ele almaya ve çevrimiçi içeriğin karmaşık yapısının nasıl öğretilbileceğini yeniden düşünmeye teşvik etmektedir. Atölye, yalnızca “sahte haber” kavramına odaklanmak yerine, öğrencilerin çevrimiçi karşılaştıkları içeriklerde önyargıyı fark etmelerine, örtük anlamları çözümlmelerine ve içeriklerin ardındaki niyeti sorgulamalarına yardımcı olacak pratik dijital okuryazarlık yaklaşımlarını tanıtmaktadır. Oturumun merkezinde, çevrimiçi nefret söylemini tanıma ve buna nasıl yaklaşılması gerektiğini değerlendirme üzerine kurulu oyunlaştırılmış bir etik uygulama yer alır. Gerçek hayattan örneklerle karşı karşıya kalan katılımcılar şu sorular üzerinde değerlendirme yapacaktır: Bu içerik olduğu gibi bırakılmalı mı, yoksa kaldırılmalı mı? İçeriğin ardındaki anlam nedir? Kabul edilebilir sınırlar aşılmakta mıdır? Nefret söylemi midir? Bu çalışma, kişisel değerlerin, toplumsal normların ve bağlamın dijital ortamlardaki karar alma süreçlerini nasıl şekillendirdiği üzerine düşünmeyi teşvik etmektedir. Atölye, eğitimcilere pratik araçlar, eleştirel düşünme stratejileri ve öğrencileri pasif içerik tüketiminden sorumlu ve etik dijital katılıma yönlendirecek özgüveni kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Digital Citizenship and Media
Literacy for Peace Education:
Approaches for Educators**

INTERCOMMUNAL CONFERENCE

