



όμιλος ιστορικού διαλόγου
και έρευνας **association**
for historical dialogue
and research tarihsel
diyalog ve araştırma derneği

WORKSHOP C

Mining Minds: Teachers of Media and Information Literacy for Peace and Freedoms

DR. ALTON GRIZZLE · PROGRAM SPECIALIST IN COMMUNICATION AND INFORMATION (UNESCO)

EN

This workshop will empower educators as guardians of media and information literacy for peace and freedoms. As an educator, have you ever sat and reflected on how do I come to know, think about, believe, and hold certain views about information the way I do? Surely, all educators ask similar questions about the students we teach. Why do students not always apply information that they learn? Why is it sometimes so easy for students to spend hours interacting with multimedia content but hard to invest an hour in uninterrupted study or to read a book? Why do students not always act as rationally as they should when engaging with content online or offline even after acquiring media and information literacy competencies? Join this workshop to develop practical skills to help your students to resolve the Battle in the Minds, that is how to gradually reconcile their media and information literacy (MIL)/critical thinking skills with their social and emotional learning/intelligence (SEL) skills. This workshop will be interactive and hands-on. Educators will experiment with MIL and SEL pedagogical approaches and tools, embedded in peace and freedoms, and explore how they can adapt these to their schools.

Scroll down for information in Turkish and Greek/Türkçe bilgilendirmeyi aşağıda bulabilirsiniz/Βρείτε πληροφορίες στα Ελληνικά πιο κάτω.

Digital Citizenship and Media Literacy for Peace Education: Approaches for Educators

INTERCOMMUNAL CONFERENCE





όμιλος ιστορικού διαλόγου
και έρευνας **association**
for historical dialogue
and research tarihsel
diyalog ve arastirma derneđi

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ Γ

Εκπαιδευτικοί του Γραμματισμού στα Μέσα και την Πληροφορία για την Ειρήνη και τις Ελευθερίες

ΔΡ. ALTON GRIZZLE · ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ (UNESCO)

GR

Αυτό το εργαστήρι έχει σκοπό να ενδυναμώσει τους/τις εκπαιδευτικούς στο ρόλο τους θεματοφύλακες του γραμματισμού στα μέσα και την πληροφορία για την ειρήνη και τις ελευθερίες. Ως εκπαιδευτικοί, έχετε ποτέ σταθεί να αναρωτηθείτε πώς καταλήγετε να γνωρίζετε, να σκέφτεστε, να πιστεύετε και να διαμορφώνετε συγκεκριμένες απόψεις για την πληροφορία; Είναι βέβαιο ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί θέτουν παρόμοια ερωτήματα και για τους/τις μαθητές/ριές τους.

Γιατί οι μαθητές/ριες δεν εφαρμόζουν πάντα τις πληροφορίες που μαθαίνουν; Γιατί μερικές φορές είναι τόσο εύκολο για αυτούς/ες να περνούν ώρες αλληλεπιδρώντας με τα πολυμέσα, αλλά δύσκολο να αφιερώσουν έστω μία ώρα σε αδιάκοπη μελέτη ή στην ανάγνωση ενός βιβλίου; Γιατί οι μαθητές/ριες δεν ενεργούν πάντα τόσο ορθολογικά όσο θα έπρεπε όταν αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο, είτε διαδικτυακά είτε εκτός διαδικτύου, ακόμη και αφού έχουν αποκτήσει δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα και την πληροφορία;

Συμμετάσχετε σε αυτό το εργαστήρι για να αναπτύξετε πρακτικές δεξιότητες που θα βοηθήσουν τους/τις μαθητές/ριες σας να συμφιλιώνουν σταδιακά τις δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα και την πληροφορία (MIL)/κριτικής σκέψης με τις κοινωνικές και συναισθηματικές τους δεξιότητες/νοημοσύνη (SEL).

Το εργαστήρι θα είναι διαδραστικό και πρακτικό. Οι εκπαιδευτικοί θα πειραματιστούν με παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εργαλεία MIL και SEL, ενσωματωμένα στις έννοιες της ειρήνης και των ελευθεριών, και θα εξερευνήσουν πώς μπορούν να τα προσαρμόσουν στα σχολεία τους.

Digital Citizenship and Media Literacy for Peace Education: Approaches for Educators

INTERCOMMUNAL CONFERENCE





óμιλος ιστορικού διαλόγου
και έρευνας **association**
for historical dialogue
and research τμησής
diyalog ve araştırma derneđi

ATÖLYE C

Zihinleri Geliştirmek: Barış ve Özgürlükler İçin Medya ve Bilgi Okuryazarlığında Eğitimcilerin Rolü

DR. ALTON GRIZZLE · İLETİŞİM VE ENFORMASYON PROGRAM UZMANI,
UNESCO

TR

Bu atölye, yapay zekâ ve sosyal medyanın bölünmüş toplumlarda iletişimi, anlatıları ve algıları nasıl dönüştürdüğünü ele almaktadır. Dijital platformların bilginin yayılma biçimini ve toplulukların etkileşimini giderek daha fazla şekillendirdiđi günümüzde, yapay zekâ destekli iletişimin sunduđu riskleri ve fırsatları anlamak; politika yapıcılar, kamu kurumları ve sivil toplum aktörleri için kritik bir önem taşımaktadır. Oturum kapsamında, yapay zekâ araçlarının, sosyal medya algoritmalarının ve otomatik içerik üretiminin çevrimiçi söylemi, kamuoyunu ve toplumlar arası ilişkileri nasıl etkilediđi incelenmektedir. Bu çerçevede özellikle yanlış bilgi, derin sahte içerikler (deepfake), algoritmik önyargı ve kutuplaşma gibi konulara odaklanılmaktadır. Aynı zamanda, yapay zekânın diyalođu teşvik etmek, medya okuryazarlığını güçlendirmek ve barış odaklı iletişimi desteklemek amacıyla nasıl yapıcı bir şekilde kullanılabileceđi de ele alınmaktadır. Kısa sunumlar, vaka analizleri ve etkileşimli uygulamalar aracılığıyla katılımcılar; yapay zekâ tarafından üretilen yanlış bilgileri tespit etme, sosyal medyadaki ayrıştıracı anlatıları analiz etme ve farklı bakış açılarını anlamayı teşvik eden yapay zekâ araçlarını keşfetme konusunda pratik beceriler kazanacaktır. Atölye sonunda katılımcıların, bu teknolojilerin günümüz iletişim ortamını nasıl şekillendirdiđine dair daha net bir kavrayış geliştirmeleri ve bu araçları yapıcı diyalog, dijital dayanıklılık ve barış inşasını destekleyecek şekilde sorumlu biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

**Digital Citizenship and Media
Literacy for Peace Education:
Approaches for Educators**

INTERCOMMUNAL CONFERENCE

