



óμιλος ιστορικού διαλόγου
και έρευνας **association**
for historical dialogue
and research tarihsel
diyalog ve araştırma derneđi

Biography

DR. MARIA RANIERI SPEAKER AND WORKSHOP LEADER



Maria Ranieri, PhD, is a Professor of Education, Media and Technology the University of Florence, Italy, specializing in the theory and methodology of media and technology in education. She has worked on and coordinated at transnational or national level a number of European research projects on media education and educational technology, including the European Project TADAM - Tools and Awareness on Disinformation, Algorithms and Media (2024-24). She is the co-author of the book *School and Artificial Intelligence. Critical literacy pathways* (Carocci, 2024). Maria is the Vice-President of the Italian Association of Media Education and the co-editor of the Journal of Media Literacy Education.

EN

Prof. Dr. Maria Ranieri, Floransa Üniversitesi'nde Eğitim, Medya ve Teknoloji alanında akademisyen olarak görev yapmaktadır. Kendisi, eğitimde medya ve teknoloji kuramı ile yöntemleri alanında uzmanlaşmıştır. Medya eğitimi, eğitim teknolojileri ve öğrenme-teknoloji konularında ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda Avrupa araştırma projesinde yer almış ve bu projelerin koordinatörlüğünü üstlenmiştir. Koordine ettiği projeler arasında, TADAM – Dezenformasyon, Algoritmalar ve Medya Üzerine Araçlar ve Farkındalık isimli Avrupa Projesi'nin (2024-2024) ulusal koordinatörlüğü de bulunmaktadır. Ayrıca *Okul ve Yapay Zeka: Eleştirel Okuryazarlık Yolları* (Carocci, 2024) adlı kitabın ortak yazarı olan Dr. Ranieri, İtalya Medya Eğitimi Derneği'nin başkan yardımcılığını yürütmekte ve *Journal of Media Literacy Education* dergisinin ortak editörlüğünü yapmaktadır.

TR

Η Δρ. Maria Ranieri είναι Καθηγήτρια Παιδαγωγικής, Μέσων και Τεχνολογίας στο Πανεπιστήμιο της Φλωρεντίας, Ιταλία, με ειδίκευση στη θεωρία και μεθοδολογία των μέσων και της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Έχει εργαστεί και συντονίσει σε διακρατικό ή εθνικό επίπεδο αρκετά ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα στον τομέα της εκπαίδευσης στα μέσα και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, συμπεριλαμβανομένου του ευρωπαϊκού έργου TADAM - Εργαλεία και Ευαισθητοποίηση για την Παραπληροφόρηση, τους Αλγορίθμους και τα Μέσα (2024-24). Έχει συγγράψει από κοινού το βιβλίο «Σχολείο και Τεχνητή Νοημοσύνη: Διαδρομές Κριτικής Παιδείας» (Carocci, 2024). Η Μαρία είναι Αντιπρόεδρος της Ιταλικής Ένωσης Εκπαίδευσης στα Μέσα και συν-εκδότρια του περιοδικού *Journal of Media Literacy Education*.

GR



**COUNTERING MIS/DISINFORMATION AND
HATE SPEECH IN CYPRIOT SCHOOLS
PEACE EDUCATION TOOLS FOR EDUCATIONAL LEADERS**