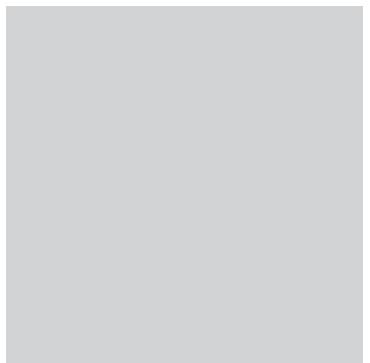
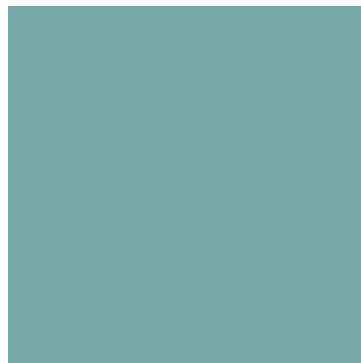
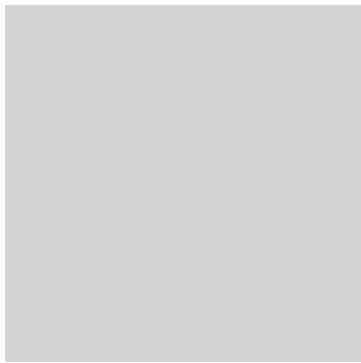
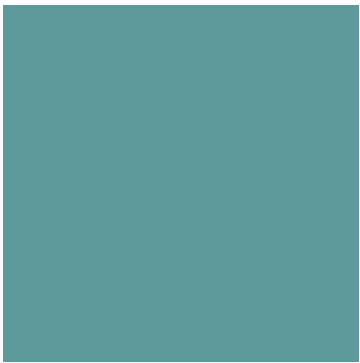
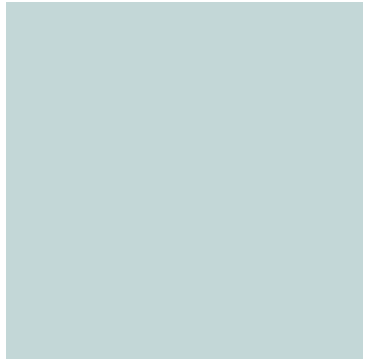
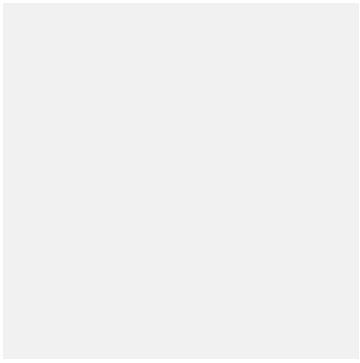
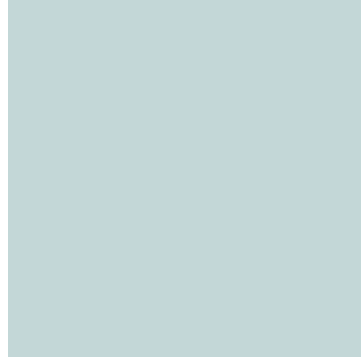
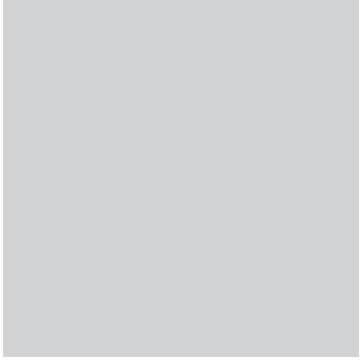
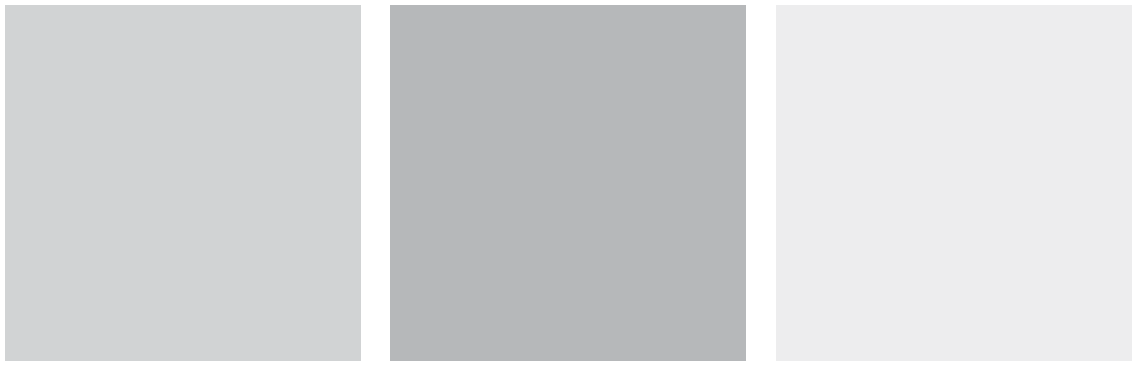




**Σκεφτόμαστε Ιστορικά για  
το Ζήτημα των Αγνοουμένων:  
Ένας Οδηγός για Εκπαιδευτικούς**  
**6. Πηγές**



**Σκεφτόμαστε Ιστορικά για  
το Ζήτημα των Αγνοουμένων:  
Ένας Οδηγός για Εκπαιδευτικούς**  
**6. Πηγές**

# Περιεχόμενα

## 1. Εισαγωγή και Ευχαριστίες

## 2. Καλλιεργώντας την Ιστορική Σκέψη: Θεωρία και Έρευνα

2.1 Η θέση της Ιστορίας στην εκπαίδευση

2.1.1 Οι σκοποί και οι στόχοι της ιστορικής παιδείας

2.1.1.1 Γιατί διδάσκουμε Ιστορία;

2.1.1.2 Η συμβολή της Ιστορίας στην εκπαίδευση

2.1.2 Διεθνείς συζητήσεις γύρω από την ιστορική παιδεία

2.2 Έρευνα στην ιστορική σκέψη μαθητών και μαθητριών

2.3 Καλλιεργώντας την ιστορική σκέψη

2.3.1 Τι συνέβη στο παρελθόν; Καλλιεργώντας τη γνώση περιεχομένου των μαθητών και μαθητριών

2.3.2 Πώς γνωρίζουμε/μαθαίνουμε για το παρελθόν; Καλλιεργώντας την κατανόηση της επιστήμης της Ιστορίας από τους μαθητές και μαθήτριες

2.3.3 Ιστορία και συλλογική μνήμη

2.3.4 Τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας

2.3.5 Διδάσκοντας ευαίσθητα και επίμαχα ιστορικά θέματα

## 3. Τι Ακριβώς Εννοούμε όταν Αναφερόμαστε σε Αγνοούμενους; Εμπειρίες και Αντιδράσεις ανά τον Κόσμο

3.1 Εμπειρίες και αντιδράσεις ανά τον κόσμο

3.1.1 Τι εννοούμε όταν αναφερόμαστε σε αγνοούμενους;

3.1.2 Εισαγάγοντας εμπειρίες για αγνοούμενα πρόσωπα ανά τον κόσμο

3.1.3 Γιατί συμβαίνουν οι εξαναγκαστικές εξαφανίσεις;

3.1.4 Πού υπάρχουν εμπειρίες αγνοουμένων και εξαφανισθέντων προσώπων;

3.1.5 Οι επιπτώσεις στις οικογένειες

3.1.6 Πώς φτάσαμε στο σημείο να μπορούμε να εντοπίσουμε αγνοούμενους;

3.2 Η εμπειρία της Γουατεμάλας

3.3 Η εμπειρία της πρώην Γιουγκοσλαβίας

3.4 Η εμπειρία της Ισπανίας

3.5 Η εμπειρία του Μαρόκο

## 4. Οι Αγνοούμενοι στην Κύπρο

## 5. Με Ποιο Τρόπο θα Πρέπει να Θυμόμαστε τους Αγνοούμενους της Κυπριακής Σύγκρουσης; Σχέδια Μαθήματος και Σκεπτικό

- 5.1 Επισκόπηση
- 5.2 Σκεπτικό
  - 5.2.1 Επιδιωκόμενοι στόχοι μάθησης
  - 5.2.2 Το εννοιολογικό σκεπτικό αυτής της διερεύνησης

Ενότητα 1: Η διαχείριση του δύσκολου παρελθόντος. Πώς άλλες χώρες ανά τον κόσμο αντιμετώπισαν το πρόβλημα των αγνοουμένων;

Ενότητα 2: Οι αγνοούμενοι της Κύπρου

Ενότητα 3: Γιατί με την πάροδο του χρόνου εμφανίστηκαν διαφορετικές προσεγγίσεις στο πρόβλημα των αγνοουμένων στην Κύπρο;

Ενότητα 4: Ιστορία και μνήμη

Ενότητα 5: Με ποιο τρόπο θα πρέπει να θυμόμαστε τους αγνοούμενους της κυπριακής σύγκρουσης;

## 6. Πηγές

- 6.1 Βιβλιογραφία σ. 4
- 6.2 CD πηγών:
  - (α) φύλλα δραστηριοτήτων που συνοδεύουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Ενοτήτων 1-5
  - (β) οδηγός συζήτησης που συνοδεύει το ντοκιμαντέρ της Ομάδας των Πρεσβυτέρων Κύπρος: *Ανασκαλίζοντας το παρελθόν, αναζητώντας το μέλλον*
  - (γ) ηλεκτρονική μορφή όλων των κεφαλαίων του πακέτου *Σκεφτόμαστε ιστορικά για το ζήτημα των αγνοουμένων: Ένας οδηγός για εκπαιδευτικούς*
- 6.3 *Κύπρος: Ανασκαλίζοντας το παρελθόν, αναζητώντας το μέλλον*, ένα ντοκιμαντέρ των Πρεσβυτέρων (DVD με ελληνικούς και τουρκικούς υπότιτλους)
- 6.4 *Σκάβοντας για ένα μέλλον*, ένα ντοκιμαντέρ της Διερευνητικής Επιτροπής για τους Αγνοούμενους στην Κύπρο (DVD με ελληνικούς και τουρκικούς υπότιτλους)

## 6.1 Βιβλιογραφία

Amnesty International (1991). *Morocco: A Pattern of Political Imprisonment, Disappearances and Torture*. London: Amnesty International.

Amnesty International (2010α). *Amnesty International Report 2010*. New York: Amnesty International.

Amnesty International (2010β). *Broken Promises: The Equity and Reconciliation Commission and Its Follow Up*. London: Amnesty International.

Amnesty International (2010γ). *Spain – Amnesty International Report 2010*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.amnesty.org/en/region/spain/report-2010>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Amnesty International (2011). *Guatemala Arrests Former General for Genocide*. 20 Ιουνίου 2011. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.amnesty.org/en/news-and-updates/guatemala-arrests-former-general-linked-massacres-2011-06-20>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Anderson, J. L. (2009). *Lorca's Bones Can Spain finally confront its civil-war past?* *The New Yorker Digital Edition*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.newyorker.com/reporting/2009/06/22/090622fa\\_fact\\_anderson](http://www.newyorker.com/reporting/2009/06/22/090622fa_fact_anderson). Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Angastiniotis, T. (2006). *Trapped in the Green Line: the Story Behind the Documentary 'Voice of Blood'*. Nicosia: Rustem.

Anthropology Archive (2011). *Human Rights Organisations*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.lwcag.org/forensic/human-rights-organizations.html>. Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.

Archdiocese of Guatemala (1999). *Guatemala: Never Again!* New York: Orbis Books.

Archnet (2010). *Srebrenica-Potocari Memorial & Cemetery*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://archnet.org/library/sites/one-site.jsp?site\\_id=16709](http://archnet.org/library/sites/one-site.jsp?site_id=16709). Τελευταία πρόσβαση στις 13 Σεπτεμβρίου 2011.

Argentine Forensic Anthropology Team (AFAT) (χ.χ.). *About Us*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://eaaf.typepad.com/about\\_us/](http://eaaf.typepad.com/about_us/). Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.

Ashby, R., Lee, P.J. και Shemilt, D. (2005). *Putting Principles into Practice: Teaching and Planning*. Στο M.S. Donovan και J.D. Bransford (Επιμ.), *How Students Learn: History, Mathematics and Science in the Classroom*. Washington DC: National Academy Press.

Όμιλος Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας (2008). *Πρόταση του Ομίλου Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας για τη μεταρρύθμιση της διδασκαλίας της Ιστορίας* [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.cyprus-tube.com/historical-dialogue/Articles/AHDR\\_REFORM\\_PROPOSAL\\_GREEK.pdf](http://www.cyprus-tube.com/historical-dialogue/Articles/AHDR_REFORM_PROPOSAL_GREEK.pdf). Τελευταία πρόσβαση στις 21 Δεκεμβρίου 2011.

Bacalso, M.A. (2010). *The International Coalition against Enforced Disappearance (ICAED) Celebrates the Entry into Force of the International Convention for the Protection of All Persons from Enforced Disappearance*, *Press Release, ICAED*, 23 Δεκεμβρίου 2010. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [www.icaed.org/fileadmin/user...into.../ICAEDPressRelease23dicEN.pdf](http://www.icaed.org/fileadmin/user...into.../ICAEDPressRelease23dicEN.pdf). Τελευταία πρόσβαση στις 6 Οκτωβρίου 2011.

Balkan Chronicle (2011). *Half a million in former Yugoslavia sign a petition for missing persons*, *The Balkan Chronicle*, 2 Ιουλίου 2011. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.balkanchronicle.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1193:half-a-million-in-former-Yugoslavia-sign-a-petition-for-missing&catid=83:former-Yugoslavia&Itemid=460](http://www.balkanchronicle.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1193:half-a-million-in-former-Yugoslavia-sign-a-petition-for-missing&catid=83:former-Yugoslavia&Itemid=460). Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

- Banham, D. και Hall, R. (2003). JFK: the Medium, the Message and the Myth. *Teaching History*, 113, σσ. 6-12.
- Barton, K. (2008). I Just Kinda Know: Elementary Students Ideas About Historical Evidence. Στο L.S. Levstik και K.C. Barton (Επιμ.), *Researching History Education: Theory, Method, and Context*. New York and London: Routledge.
- Barton, K.C. (1996). Narrative Simplifications in Elementary Students' Historical Thinking. Στο J. Brophy (Επιμ.), *Advances in Research on Teaching, Vol. 6. Teaching and Learning History*. Greenwich: JAI Press.
- Barton, K.C. και Levstik, L.S. (2004). *Teaching History for the Common Good*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Barton, K.C. και Levstik, L.S. (Επιμ.) (2008). *Researching History Education: Theory, Method, and Context*. New York and London: Routledge.
- Barton, K. και McCully, A. (2007). Teaching Controversial Issues... Where Controversial Issues Really Matter. *Teaching History*, 127, σσ. 13-19.
- Batallas, C. (2010). *Guatemala: The continuing tragedy of the disappeared, Interview with ICRC*, 22 Φεβρουαρίου 2010. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/resources/documents/interview/guatemala-interview-220210.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 5 Οκτωβρίου 2011.
- BBC News (2005). *Bosnia Unveils Bruce Lee Bronze*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://news.bbc.co.uk/1/hi/entertainment/4474316.stm>. Τελευταία πρόσβαση στις 30 Αυγούστου 2011.
- BBC News (2009α). DNA scheme to identify WWI dead, *BBC News*. 20 Απριλίου 2009. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://news.bbc.co.uk/1/hi/england/berkshire/8008355.stm>. Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.
- BBC News (2009β). Guatemala sees landmark sentence, *BBC News*. 1 Σεπτεμβρίου 2009. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/8231142.stm>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- BBC News (2010). *Serbian MPs offer apology for Srebrenica massacre*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/8594625.stm>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- BBC News (2011). *Bosnia-Herzegovina country profile*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://news.bbc.co.uk/2/hi/europe/country\\_profiles/1066886.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/europe/country_profiles/1066886.stm). Τελευταία πρόσβαση στις 31 Οκτωβρίου 2011.
- Beevor, A. (2006). *The Battle for Spain*. London: Phoenix.
- Bell-Fialkoff, A. (1993). *A Brief History of Ethnic Cleansing*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.foreignaffairs.com/articles/48961/andrew-bell-fialkoff/a-brief-history-of-ethnic-cleansing>. Τελευταία πρόσβαση στις 31 Οκτωβρίου 2011.
- Blakeley, G. (2005). Digging up Spain's past: consequences of truth and reconciliation. *Democratization*, 12(1), σσ. 44-59.
- Bozkurt, U. και Yakinthou, C. (2011). *Legacies of violence and overcoming conflict in Cyprus: the transitional justice landscape, Oslo Peace Institute Report*. Oslo: Oslo Peace Research Institute.



Brunborg, H., Lyngstad, T. και Urdal, H. (2003). Accounting for Genocide: How Many Were Killed in Srebrenica? *European Journal of Population*, 19 (3), σσ. 229-248.

Bryant, R. (2004). *Imagining the Modern: The Cultures of Nationalism in Cyprus*. London: I.B. Tauris.

Cambridge University Press (2011). *Cambridge Dictionaries Online*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://dictionary.cambridge.org>. Τελευταία πρόσβαση στις 31 Οκτωβρίου 2011.

Card, J. (2004). Seeing Double: How One Period Visualizes Another. *Teaching History*, 117, σσ. 6-11.

Carretero, M., Lopez Manjon, A. και Jacott, L. (1998). Explaining Historical Events. *International Journal of Educational Research*, 162, σσ. 59-67.

Cercadillo, L. (2001). Significance in History: Students' Ideas in England and Spain. Στο A. Dickinson, P. Gordon και P.J. Lee (Επιμ.), *International Review of History Education, Vol.3: Raising Standards in History Education*. London: Woburn Press.

Cercadillo, L. (2006). Maybe They Haven't Decided Yet What is Right: English and Spanish Perspectives on Teaching Historical Significance. *Teaching History*, 125, σσ. 6-9.

Chapman, A. (2009). Ηλεκτρονική αλληλογραφία με τον Λουκά Περικλέους.

Chapman, A. (2009α). Introduction: Constructing history 11- 19. Στο H. Cooper και A. Chapman (Επιμ.), *Constructing history 11- 19*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.

Chapman, A. (2009β). *Towards an Interpretations Heuristic: A Case Study Exploration of 16-19 Year Old Students' Ideas About Explaining Variations in Historical Accounts*. Αδημοσίευτη διατριβή EdD. Institute of Education, University of London.

Chapman, A. (2010). Historical Interpretations. Στο I. Davies (Επιμ.), *Debates in History Teaching*. London and New York: Routledge.

Chapman, A. και Facey, J. (2004). Placing History: Territory, Story, Identity – and Historical Consciousness. *Teaching History*, 116, σσ. 36-41.

Clark, C. και Peterson, P. (1986). Teachers' Thought Processes. Στο M.C. Wittrock (Επιμ.), *Handbook of Research on Teaching*. London: Macmillan.

CNN News (2002). *Cyprus 'missing men' discussed*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://articles.cnn.com/2002-01-11/world/cyprus.missing\\_1\\_turkish-cypriot-leaders-greek-cypriots-rauf-denktash?\\_s=PM:WORLD](http://articles.cnn.com/2002-01-11/world/cyprus.missing_1_turkish-cypriot-leaders-greek-cypriots-rauf-denktash?_s=PM:WORLD). Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Cole, E. (Επιμ.) (2007). *Teaching the Violent Past: History Education and Reconciliation*. Maryland: Rowman and Littlefield Publishers, Inc.

Comision Internacional Contra la Impunidad en Guatemala (2011). *Guatemala*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://cicig.org/index.php?page=guatemala>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Διερευνητική Επιτροπή για τους Αγνοούμενους στην Κύπρο (CMP) (1981). *Όροι Εντολής για την Ίδρυση της Διερευνητικής Επιτροπής για τους Αγνοούμενους στην Κύπρο*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο:

<http://www.cmp-cyprus.org/media/attachments/UN%20documents/General%20Assembly/OroiEntolisCMP.pdf>.

Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Committee on Missing Persons in Cyprus (CMP) (2011α). *CMP Fact Sheet August 2011*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο:

[http://www.cmp-cyprus.org/nqcontent.cfm?a\\_id=1307](http://www.cmp-cyprus.org/nqcontent.cfm?a_id=1307). Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Committee on Missing Persons in Cyprus (CMP) (2011β). *CMP Quick Statistics 31 August 2011*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο:

[http://www.cmp-cyprus.org/media/attachments/Quick%20Statistics/Quick\\_Statistics\\_30.11.11.pdf](http://www.cmp-cyprus.org/media/attachments/Quick%20Statistics/Quick_Statistics_30.11.11.pdf).

Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Coyne, R.T. (2006). Escaping Victor's Justice by the Use of Truth and Reconciliation Commissions. *Oklahoma Law Review*, 58(11), σσ. 11-20.

Crawford, K. και Foster, S. (2007). The Sino-Japanese War and the Politics of Official Remembrance in the People's Republic of China. Στο K. A. Crawford και S. J. Foster (Επιμ.), *War, Nation, Memory: International Perspectives on World War II in School History Textbooks*. Greenwich, CT: Information Age Publishing.

Dawes Duraisingh, L. και Boix Mansilla, V. (2007). Interdisciplinary Forays Within the History Classroom: How the Visual Arts can Enhance (or Hinder) Historical Understanding. *Teaching History*, 129, σσ. 22-30.

Declaration on the Protection of all Persons from Enforced Disappearance. (1992). *Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης 47/133 την 18η Δεκεμβρίου 1992*. U.N. Doc. A/47/49.

Der Spiegel (2008). Nazi's Biggest Building Reborn as Concert Venue, *Spiegel Online*, 3 Ιουνίου 2008 [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο:

<http://www.spiegel.de/international/germany/0,1518,539877,00.html>. Τελευταία πρόσβαση στις 17 Ιουνίου 2011.

Dijkstra, P., Klann, H., Ruimschotel, R. και Wijnkoop, M. (2002). *Enforced Disappearances as Continuing Violations, Report of the Amsterdam International Law Clinic*, 7 Μαΐου 2002.

Donovan, M.S. και Bransford, J.D. (Επιμ.) (2005). *How Students Learn: History in the Classroom*. Washington DC: National Academies Press.

Doyle, K. (2007). The Atrocity Files: Deciphering the Archives of Guatemala's Dirty War. *Harper's Magazine*, Δεκέμβριος 2007, σσ. 52-64.

Dunn, R. E. (2000). The Making of a National Curriculum: The British Case. *The History Teacher*, 33(3), σσ. 395-398.

Δρουσιώτης, Μ. (2000). *1619 Ενοχές. Τα λάθη, τα ψέματα και οι σκοπιμότητες*. Λευκωσία: Αρχείο.

Elkin, M. (2006). Opening Franco's Graves. *Archaeology*, 59(5), σσ. 38-43.

Encarnación, O. (2007/8). Pinochet's Revenge: Spain Revisits its Civil War. *World Policy Journal*, 24(4), σσ. 39-50.

Encarnación, O. (2008). Reconciliation after Democratization: Coping with the Past in Spain. *Political Science Quarterly*, 123(3), σσ. 435-459.



- European Commission (1999). *1999 Regular Report from the Commission on Cyprus' Progress Towards Accession*, 13 Οκτωβρίου 1999.
- Fernanda Perez Solla, M. (2006). *Enforced Disappearances in International Human Rights*. London: McFarland and Company Inc. Publishers.
- Ferrándiz, F. (2006). The return of Civil War ghosts, The ethnography of exhumations in contemporary Spain. *Anthropology Today*, 22(3), σσ. 7-12.
- Ferrándiz, F. (2009). Cries and Whispers: Exhuming and Narrating Defeat in Spain Today. *Journal of Spanish Cultural Studies*, 9(2), σσ. 177-192.
- Finucane, B. (2010). Enforced Disappearance as a Crime Under International Law: A Neglected Origin in the Laws of War. *The Yale Journal of International Law* 35, σσ. 171-195.
- Foster, S. J. (1998). Politics, Parallels and Perennial Curriculum Questions: the Battle Over School History in England and the United States. *Curriculum Journal*, 9(2), σσ. 153–164.
- Foster, S. J. (2006). Whose History? Portrayal of Immigrant Groups in US History Textbooks, 1800–present. Στο S.J. Foster και K.A. Crawford (Επιμ.), *What Shall We Tell the Children? International Perspectives on School History Textbooks*. Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Foster, S. J. και Crawford, K. A. (2006). The critical importance of history textbook research. Στο S.J. Foster και K.A. Crawford (Επιμ.), *What Shall We Tell the Children? International Perspectives on School History Textbooks*. Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Fotheringham, A. (2010). Scandal of the Spanish Civil War mass graves. *The Independent*, 14 Νοεμβρίου 2010.
- France Diplomatie (2008). *Enforced disappearances*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.diplomatie.gouv.fr/en/france-priorities\\_1/human-rights\\_1101/enforced-disappearances\\_6493/index.html](http://www.diplomatie.gouv.fr/en/france-priorities_1/human-rights_1101/enforced-disappearances_6493/index.html). Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.
- Gaebler, E. (2011). Four Guatemalan Soldiers Guilty of Massacre Sentenced to 6,060 Years in Prison, *Impunity Watch*. 9 Αυγούστου 2011. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://impunitywatch.com/?p=19360>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Graham, H. (2004). Coming to Terms with the Past: Spain's Memory Wars, *History Today*. 54(5). [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.historytoday.com/helen-graham/coming-terms-past-spain%E2%80%99s-memory-wars>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Guatemala Commission for Historical Clarification (CEH) (1999). *Guatemala Memory of Silence: Report of the Commission for Historical Clarification*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://shr.aaas.org/guatemala/ceh/report/english/toc.html>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Guatemalan Forensic Anthropology Foundation (FAFG) (χ.χ.). *Forced Disappearances*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.fafg.org/Ingles/paginas/ForcedDisappearances.html> Guatemalan. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Guillerot, J. και Carranza, R. (2009). *The Rabat Report: The Concept and Challenges of Collective Reparation*. New York: International Center for Transitional Justice.

- Harré, R. (2006). *Key Thinkers in Psychology*. London, A Thousand Oaks, CA, New Delhi and Singapore: Sage Publications.
- Hayner, P. (2001). *Unspeakable Truths: Transitional Justice and the Challenge of Truth Commissions*. New York: Routledge.
- Hazan, P. (2006). *Morocco: Betting on a Truth and Reconciliation Commission, USIP Special Report, τομ. 165*.
- Her Majesty's Inspectorate (HMI) (2007). *History in the Balance*. London: Ofsted.
- Hess, D., Stoddard, J. και Murto, S. (2008). Examining the treatment of 9/11 and terrorism in high school textbooks. Στο J. Bixby και J. Pace (Επιμ.), *Educating Democratic Citizens in Troubled Times: Qualitative Studies of Current Efforts*. New York: SUNY Press.
- Hijiya, J. (1995). Changing United States History Survey Textbooks. *The History Teacher*, 28(2), σσ. 261-264.
- Historical Association (HA) (2007α). *Teaching Emotive and Controversial History 3-19: A Report from The Historical Association on the Challenges and Opportunities for Teaching Emotive and Controversial History 3-19*. London: The Historical Association. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <https://www.education.gov.uk/publications/RSG/HistorySCH/Page1/RW100>. Τελευταία πρόσβαση στις 15 Αυγούστου 2011.
- Historical Association (HA) (2007β). *Teaching History 127, Sense and Sensitivity Edition*. London: The Historical Association.
- Historical Association History Transition Project (2005). *Why do historians and filmmakers say different things about Alexander the Great?* Σχέδιο εργασίας και ακολουθία μαθημάτων. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://czv.e2bn.net/e2bn/leas/c99/schools/czv/web/alexintro.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 20 Αυγούστου 2011.
- Howe, M. (2001). Under a New Regime, Moroccans Search for Truth and Justice. *Washington Report on Middle East Affairs*, 20(7), σ. 32.
- Howson, J. (2009). Potential and Pitfalls in Teaching 'Big Pictures' of the Past. *Teaching History*, 136, σσ. 24-33.
- Human Rights Chamber for Bosnia and Herzegovina (2003). *Srebrenica Cases, απόφαση της 7ης Μαρτίου 2003*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [www.hrc.ba/ENGLISH/press\\_eng/pressEng/march03.pdf](http://www.hrc.ba/ENGLISH/press_eng/pressEng/march03.pdf). Τελευταία πρόσβαση στις 10 Αυγούστου 2011.
- Human Rights First (χ.χ.). *Human Rights Defenders in Guatemala*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.humanrightsfirst.org/our-work/human-rights-defenders/guatemala/>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Human Rights Watch (2005). Morocco's Truth Commission: Honoring Past Victims During an Uncertain Present. *Human Rights Watch Reports*, 17(11).
- Humanitarian Law Center (2007). *Transitional Justice in Post-Yugoslav Countries: 2007 Report*. Belgrade: Humanitarian Law Center.
- Husbands, C., Kitson, A. και Pendry, A. (2003). *Understanding history teaching*. London: Open University Press.
- Hutton, P. (1993). *History as an Art of Memory*. Hanover and London: University Press of New England.

International Centre for Transitional Justice (ICTJ) (χ.χ.α). *Srebrenica-Potočari Memorial and Cemetery*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://memoryandjustice.org/site/srebrenica-potochari-memorial-and-cemetery/>. Τελευταία πρόσβαση στις 30 Αυγούστου 2011.

International Centre for Transitional Justice (ICTJ) (χ.χ.β). *Bruce Lee Statue*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://memoryandjustice.org/site/bruce-lee-statue/>. Τελευταία πρόσβαση στις 30 Αυγούστου 2011.

International Center for Transitional Justice (ICTJ) (2006-2011). *Memory and Justice: Srebrenica Potočari Memorial and Cemetery*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://memoryandjustice.org/site/srebrenica-potochari-memorial-and-cemetery/>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

International Center for Transitional Justice (ICTJ) (2009). *Truth and Reconciliation in Morocco*. New York: International Center for Transitional Justice.

International Center for Transitional Justice (2011). *Truth and Memory*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://ictj.org/our-work/transitional-justice-issues/truth-and-memory>. Τελευταία πρόσβαση στις 10 Οκτωβρίου 2011.

International Coalition Against Enforced Disappearances (2010). [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icaed.org/>. Τελευταία πρόσβαση στις 10 Οκτωβρίου 2011.

International Commission on Missing Persons (ICMP) (2008). *About ICMP*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.ic-mp.org/about-icmp/>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2009). *Missing Persons: A major humanitarian concern*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/resources/documents/interview/missing-interview-280908.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 24 Οκτωβρίου 2011.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2010α). *Guatemala: ICRC calls for creation of a national search committee*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/resources/documents/news-release/guatemala-news-220210.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Οκτωβρίου 2011.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2010β). *Guatemala: the continuing tragedy of the disappeared*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/resources/documents/interview/guatemala-interview-220210.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2010γ). *The ICRC in the Western former Yugoslavia*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/where-we-work/europe-central-asia/serbia/overview-western-former-Yugoslavia.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2010δ). *The ICRC regional delegation in Tunis*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/where-we-work/africa/tunisia/overview-tunis.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2011α). *Annual Report 2010*. Geneva: International Committee of the Red Cross.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2011β). Ηλεκτρονική επικοινωνία με τη Χρυστάλλα Γιακίνθου, 4 Νοεμβρίου 2011.

International Committee of the Red Cross (ICRC) (2011γ). *International day of the disappeared 2011*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/resources/documents/event/day-disappeared-event-2011-08-26.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.

International Coalition Against Enforced Disappearances (χ.χ.). *Morocco: Country by Country Ratification Campaign*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icaed.org/the-campaign/morocco/>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

International Convention for the Protection of all Persons from Enforced Disappearance (2006). [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www2.ohchr.org/english/law/disappearance-convention.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 15 Αυγούστου 2011.

International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia (ICTY) (χ.χ.). *The Former Yugoslavia – Conflicts*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icty.org/sid/322>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia (ICTY) (1997). *The Prosecutor vs Dusko Tadic*, IT-94-1-T, Judgement 7 May 1997, The Hague. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://icty.org/x/file/Legal%20Library/jud\\_supplement/supp6-e/tadic.htm](http://icty.org/x/file/Legal%20Library/jud_supplement/supp6-e/tadic.htm). Τελευταία πρόσβαση στις 10 Οκτωβρίου 2011.

International Criminal Tribunal for the former Yugoslavia (ICTY) (2001). *The Prosecutor vs Radislav Krstić*, IT-98-33-T, Judgement, 2 August 2001, The Hague. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.icty.org/x/file/Legal%20Library/jud\\_supplement/supp49-e/krstic.htm#1](http://www.icty.org/x/file/Legal%20Library/jud_supplement/supp49-e/krstic.htm#1). Τελευταία πρόσβαση στις 10 Οκτωβρίου 2011.

International Crisis Group (2006). *The Cyprus Stalemate: What Next?* London: International Crisis Group.

Irwin, R. και Šarić, V. (2010). Calls for War Memorials Divide Bosnia. *TRI Issue 673*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://iwpr.net/report-news/calls-war-memorials-divide-bosnia>. Τελευταία πρόσβαση στις 30 Αυγούστου 2011.

Ivanišević, B. (2007). *Against the Current – War Crimes Prosecutions in Serbia*. New York: International Center for Transitional Justice.

Jenkins, K. (1991). *Re-thinking History*. London: Routledge.

Judah, T. (2011). *Yugoslavia: 1918-2003*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.bbc.co.uk/history/worldwars/wwone/yugoslavia\\_01.shtml](http://www.bbc.co.uk/history/worldwars/wwone/yugoslavia_01.shtml). Τελευταία πρόσβαση στις 1 Νοεμβρίου 2003.

Kıbrıs Gazetesi (2008). *Geçmişle yüzleşme, çok hassas bir konu*, 28 Νοεμβρίου 2008. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.kibrisgazetesi.com/index.php/cat/2/news/62528/PageName/lc\\_Haberler](http://www.kibrisgazetesi.com/index.php/cat/2/news/62528/PageName/lc_Haberler). Τελευταία πρόσβαση στις 28 Οκτωβρίου 2011.

Kıbrıs Türk Federe Devleti Enformasyon Dairesi (1983). *Kayıplar İçin Kimi Suçlamalı?* Lefkoşa: Kıbrıs Türk Federe Devleti Enformasyon Dairesi.

Kitson, A. (2007). History Teaching and Reconciliation in Northern Ireland. Στο E. Cole (Επιμ.), *Teaching the Violent Past: History Education and Reconciliation*. Maryland: Rowman and Littlefield Publishers, Inc.

Kitson, A. και McCully, A. (2005). You hear about it for real in school: Avoiding, containing and risk-taking in the history classroom. *Teaching History*, 120, σσ. 32-37.

- Kızılyürek, N. (2002). *Milliyetçilik Kıskaçında Kıbrıs*. İstanbul: İletişim.
- KKTC Başbakanlık Tanıtım Dairesi (1995). *Kayıplar*. Lefkoşa: KKTC Başbakanlık Tanıtım Dairesi.
- Kovras, I. (2008). Unearthing the Truth: The Politics of Exhumations in Cyprus and Spain. *History and Anthropology*, 19(4), σσ. 371-390.
- Ku, J. (2010). Garzon Formally Charged for Exceeding Jurisdiction, Could Be Suspended Within Days, *OpinioJuris*, 8 Απριλίου 2010. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://opiniojuris.org/2010/04/08/garzon-formally-charged-for-exceeding-jurisdiction-could-be-suspended-within-days/>. Τελευταία πρόσβαση στις 10 Οκτωβρίου 2011.
- Kymlicka, W. (2003). Multicultural states and intercultural citizens. *Theory and research*, 1(2), σσ. 147- 169.
- Kyriakos, N. (2011). Enforced disappearances in Cyprus: problems and prospects of the case law of the European Court of Human Rights. *European Human Rights Law Review*, 2011(2), σσ. 190-199.
- Κληρίδης, Γ. (1988). *Η Κατάθεση μου [Τόμος Α']*. Λευκωσία: Αλήθεια.
- Ladisch, V. (2011). The Challenge of Implementation: Guatemala. Στο S. Wolff και C. Yakinthou (Επιμ.), *Conflict Management in Divided Societies: Theories and Practice*. London: Routledge.
- Lakshmi, R. (2002). Hindu rewriting of history textbooks splits India, *International Herald Tribune*, 15 Οκτωβρίου. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.nytimes.com/2002/10/15/news/15iht-rhindu\\_ed3\\_.html?scp=1&sq=Hindu%20rewriting%20of%20history%20textbooks%20splits%20India%E2%80%99&st=cse](http://www.nytimes.com/2002/10/15/news/15iht-rhindu_ed3_.html?scp=1&sq=Hindu%20rewriting%20of%20history%20textbooks%20splits%20India%E2%80%99&st=cse). Τελευταία πρόσβαση στις 13 Σεπτεμβρίου 2011.
- Lee, P. J. (1991). Historical Knowledge and the National Curriculum. In R. Aldrich (Επιμ.), *History in the National Curriculum*. London: Kogan Page.
- Lee, P. J. (1992). History in Schools: Aims, Purposes and Approaches. A Reply to John White. Στο P.J. Lee, J. Slater, P.Walsh και J. White (Επιμ.), *The Aims of School History: The National Curriculum and Beyond*. London: Tufnell Press.
- Lee, P. J. (2002). *Walking backwards into tomorrow. Historical consciousness and understanding history*. Παρουσίαση στο Annual Meeting of the American Educational Research Association, Νέα Ορλεάνη Orleans, 1-5 Απριλίου 2002. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.cshc.ubc.ca/papers/Lee-Peter-93.pdf>. Τελευταία πρόσβαση στις 11 Αυγούστου 2009.
- Lee, P. J. (2005α). Historical literacy: theory and research. *International Journal of Historical Learning Teaching and Research*, 5(1). [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://centres.exeter.ac.uk/historyresource/journal9/9contents.htm> Τελευταία πρόσβαση στις 13 Σεπτεμβρίου 2011.
- Lee, P. J. (2005β). Putting Principles into Practice: Understanding History. Στο M.S. Donovan και J.D. Bransford (Επιμ.), *How Students Learn: History, Mathematics and Science in the Classroom*. Washington, DC: National Academies Press.
- Lee, P. J. (2006). *Teaching Approaches*. Αδημοσίευτο υλικό. London: Institute of Education, University of London.

- Lee, P. J. (2007). From National Canon to Historical Literacy. Στο M. Grever και S. Stuurman (Επιμ.), *Beyond the Canon: History in the Twenty- First Century*. London: Palgrave Macmillan.
- Lee, P. J. (2011). Historical Literacy and Transformative History. Στο L. Perikleous και D. Shemilt (Επιμ.), *The Future of the Past: Why history education matters*. Nicosia: Association for Historical Dialogue and Research.
- Lee, P. J. και Ashby, R. (2001). Empathy, Perspective Taking and Rational Understanding. Στο O.L. Davis Jr., S. Foster και E. Yeager (Επιμ.), *Historical Empathy and Perspective Taking in Social Studies*. Boulder: Rowman and Littlefield.
- Lee, P. J. και Howson, J. (2009). Two Out of Five Did Not Know That Henry VIII Had Six Wives: History Education, Historical Literacy and Historical Consciousness. Στο L. Symcox και A. Wilschut (Επιμ.), *National History Standards - The Problem of the Canon and the Future of Teaching History, Vol. 5, International Review of History Education*. Charlotte: Information Age Publishing.
- Lee, P. J. και Shemilt, D. (2003). A scaffold, not a cage: progression and progression models in history. *Teaching History*, 113, σσ. 13-23.
- Lee, P. J. και Shemilt, D. (2004). I Just Wish We Could Go Back in The Past And Find Out What Really Happened: Progression in Understanding About Historical Accounts. *Teaching History*, 117, σσ. 25-31.
- Lee, P. J. και Shemilt, D. (2009). Is Any Explanation Better than None? Over-determined Narratives, Senseless Agencies and One-way Streets in Students' Learning About Cause and Consequence in History. *Teaching History*, 137, σσ. 42-49.
- Lee, P.J. και Shemilt, D. (2011). The Concept that Dares Not Speak its Name: Should Empathy Come Out of The Closet? *Teaching History*, 143, σσ. 39-49.
- Levstik, L. (2000). Articulating the Silences: Teachers' and Adolescents' Conceptions of Historical Significance. Στο P. Seixas, P. Stearns και S. Wineburg (Επιμ.), *Knowing, Teaching and Learning History*. New York: New York University Press.
- Levstik, L. (2001). Crossing the Empty Spaces. Στο O.L. Davis Jr., S. Foster και E. Yeager (Επιμ.), *Historical Empathy and Perspective Taking in Social Studies*. Boulder: Rowman and Littlefield.
- Loewen, J. (1995). *Lies My Teacher Told Me: Everything your American History Textbook Got Wrong*. New York: The New Press
- Loizos, P. (1988). Intercommunal Killings in Cyprus. *Man: The Journal of the Royal Anthropological Institute*, 23(4), σσ. 639-653.
- MacDermot, N. (1981). *Le Refus de l'oubli - La politique de disparition forcée de personnes*. Colloque de Paris, Ιανουάριος-Φεβρουάριος 1981. Paris: Editions Berger-Levrault.
- MacLean, R. (2010). *Missing Lives*. Stockport: Dewi Lewis Publishing.
- Mandate of the Working Group on Enforced or Involuntary Disappearances. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www2.ohchr.org/english/issues/disappear/index.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 10 Ιουνίου 2008.



- Mann, M. (1986). *The Sources of Social Power: Volume 1, A History of Power from the Beginning to AD 1760*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mann, M. (1993). *The Sources of Social Power: Volume 2, The Rise of Classes and Nation States 1760-1914*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Makriyianni, C. και Psaltis, C. (2007). The teaching of history and reconciliation. *The Cyprus Review*, 19(1), σσ. 43- 69.
- Μαχλουζαριδη, Σ. Π. (1985). *Κύπρος 1940-60: ημερολόγιο των εξελίξεων*. Λευκωσία.
- McAleavy, T. (2000). Teaching about Interpretations. Στο J. Arthur και R. Phillips (Επιμ.), *Issues in History Teaching*. London: Routledge.
- McCully, A. και Pilgrim, N. (2004). "They Took Ireland Away From Us And We've Got To Fight To Get It Back": Using Fictional Characters To Explore The Relationship Between Historical Interpretation and Contemporary Attitudes. *Teaching History*, 114, σσ. 17-21.
- McCully, A., Pilgrim, N., Sutherland, A. και McMinn, T. (2002). "Don't Worry Mr Trimble, We Can Handle It": Balancing The Rational And Emotional In The Teaching Of Contentious Topics. *Teaching History*, 106, σσ. 6-12.
- Mégevand-Roggo, B. (2005). *Srebrenica - remembering the missing*. Διεθνής Επιτροπή του Ερυθρού Σταυρού, 5 Ιουλίου 2005. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.icrc.org/eng/resources/documents/misc/srebrenica-editorial-050705.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Megill, A. (2007). *Historical Knowledge / Historical Error: A contemporary guide to practice*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mejia, R. (2009). Digging Guatemala: Anthropologists Look for Clues to Past Political Killings, *Scientific American*, 23 Μαρτίου 2009. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.scientificamerican.com/article.cfm?id=anthropologists-study-political-killings>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Memory and Resistance (χ.χ.). *Graffiti in Postconflict Guatemala*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.freewebs.com/guategraffiti/graffitiabriefsynopsis.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 18 Αυγούστου 2011.
- Mendez, J. (1998). The Right to Truth. Στο C. Joyner (Επιμ.), *Reigning in Impunity for International Crimes and Serious Violations of Fundamental Human Rights: Proceedings of the Syracuse Conference, 17-21 Σεπτεμβρίου 1998*. Toulouse: érès.
- Minority Rights Group International (2010). *Cyprus Overview*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.minorityrights.org/1873/cyprus/cyprus-overview.html>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.
- Mydans, S. (1999). Of Soldiers Lost, but Not Forgotten, in Vietnam, *New York Times*, 19 Απριλίου 1999. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.mishalov.com/Vietnam\\_MIA.html](http://www.mishalov.com/Vietnam_MIA.html). Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.
- (Μ/δ) (2004). *Bosnia-and-Herzegovina Law on Missing Persons*. [Στο διαδίκτυο]. Η αγγλική μετάφραση διατίθεται στο: [www.ic-mp.org/wp-content/.../11/lawmp\\_en.pdf](http://www.ic-mp.org/wp-content/.../11/lawmp_en.pdf). Τελευταία πρόσβαση την 1 Νοεμβρίου 2011.

(Μ/δ) (2008). Digging up the Franco era: Spanish judge orders 19 mass graves exhumed, *Der Spiegel Online*, 17 Οκτωβρίου 2008. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.spiegel.de/international/europe/0,1518,584822,00.html> Τελευταία πρόσβαση στις 10 Οκτωβρίου 2011.

Nakou, I. (2001). Children's Historical Thinking Within a Museum Environment: An Overall Picture of a Longitudinal Study. Στο A. Dickinson, A. Gordon και P. J. Lee (Επιμ.), *Raising Standards in History Education, International Review of History Education*, Vol. 3. London: The Woburn Press.

Naku, E. και Barca, E. (Επιμ.). (2010). *Contemporary Public Debates Over History Education*. Charlotte. North Carolina: The Information Age Publishing, Inc.

Naqvi, Y. (2006). The Right to Truth in International Law: Fact or Fiction? *International Review of the Red Cross*, 88, 862, σσ. 245-273.

Navaro-Yashin, Y. (2007). Affective spaces, melancholic objects: ruinations and the production of anthropological knowledge. *Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S)* 15, σσ. 1-18.

Νεοκλέους, Ν. (2008). *Αγνοηθέντες 1974*. Λευκωσία: Επιφανίου.

Nelson, D. (2009). *Reckoning: The Ends of War in Guatemala*. Durham: Duke University Press.

Newman, C. (χ.χ.). *Dr. Clyde Snow - the bone detective*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://vimeo.com/2358781>. Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.

Nicholls, J. (2003). Methods in School Textbook Research. *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3(2), σσ. 1-17. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://centres.exeter.ac.uk/historyresource/journal6/nichollsrev.pdf>. Τελευταία πρόσβαση στις 28 Ιανουαρίου 2009.

Nolin Hanlon, C. και Shankar, F. (2000). Gendered Spaces of Terror and Assault: The Testimonies of REMHI and the Commission for Historical Clarification in Guatemala. *Gender, Place and Culture* 7(3), σσ. 265-286.

Nowak, M. (2002). Civil and Political Rights, Including Questions of: Disappearances and Summary Executions, *Report of Mr. Manfred Nowak*, independent expert charged with examining the existing international criminal and human rights framework for the protection of persons from enforced or involuntary disappearances, pursuant to paragraph 11 of Commission resolution 2001/46. UN Document E/CN.4/2002/71. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.unhcr.ch/Huridocda/Huridoca.nsf/0/3e140ed64e7c6a83c1256b9700513970?Open+document>. Τελευταία πρόσβαση στις 2 Οκτωβρίου 2011.

Nuffield Foundation (χ.χ.). *Discussing Sensitive or Controversial Issues*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.nuffieldfoundation.org/discussing-sensitive-or-controversial-issues>. Τελευταία πρόσβαση στις 15 Αυγούστου 2011.

Oakeshott, M. (1983). *On History and Other Essays*. Oxford: Basil Blackwell.

Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR) (χ.χ.). *Working Group on Enforced or Involuntary Disappearances*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.ohchr.org/EN/Issues/Disappearances/Pages/DisappearancesIndex.aspx>. Τελευταία πρόσβαση στις 24 Σεπτεμβρίου 2011.

Ogawa, M. και Field, S. (2006). Causation, Controversy and Contrition: Recent Developments in the Japanese History Textbook Content and Selection

- Process. Στο J. Nicholls (Επιμ.), *School History Textbooks Across Cultures: International Perspectives and Debates*. Oxford: Symposium Books.
- Opgenhaffen, V. και Freeman, M. (2005). *Transitional Justice in Morocco: A Progress Report*. New York: International Center for Transitional Justice.
- Papadakis, Y. (2005). *Echoes from the Dead Zone: Across the Cyprus Divide*. London: I. B. Tauris.
- Papadakis, Y. (2006). *Divided Cyprus: Modernity, History, and an Island in Conflict (New Anthropologies of Europe)*. Bloomington: Indiana University Press.
- Pasqualucci, J. M. (2003). *The Practice and Procedure of the Inter-American Court of Human Rights*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Patrick, A. R. (1976). *Political Geography and the Cyprus Conflict*. University of Waterloo: Department of Geography.
- Pendry, A. (1994). *The Pre-lesson Pedagogical Decision-Making of History Student Teachers During the Internship Year*. Διατριβή που κατατέθηκε για το πτυχίο του Διδάκτορος της Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης.
- Perikleous, L. (2010). At a crossroad between memory and thinking: The case of primary history education in the Greek Cypriot educational system. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 38(3), σσ. 315- 328.
- Perikleous, L. (2011). Why Did They Treat Their Children Like This?: A Case Study of 9-12 year-old Greek Cypriot Students' Ideas of Historical Empathy. Στο L. Perikleous και D. Shemilt (Επιμ.), *The Future of the Past: Why history education matters*. Nicosia: Association for Historical Dialogue and Research.
- Perriello, T. και Wierda, M. (2006). *Lessons from the Deployment of International Judges and Prosecutors in Kosovo*. New York: International Center for Transitional Justice.
- Philips, R. (1998). *History Teaching, Nationhood and the State: a Study in Educational Politics*. London: Cassell.
- Pourgourides, C. (2005). *Enforced Disappearances, Report of the Committee on Legal Affairs and Human Rights, Council of Europe Parliamentary Assembly Doc. 10679, 19 Σεπτεμβρίου 2005*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://assembly.coe.int/Main.asp?link=/Documents/WorkingDocs/Doc05/EDOC10679.htm>. Τελευταία πρόσβαση στις 10 Οκτωβρίου 2011.
- Πέτρου, Μ. και Γεωργιάδη, Ε. (1991). Το αδύνατο πένθος των συγγενών των Κυπρίων Αγνοουμένων: ψυχικές και κοινωνικές διαστάσεις. Ανακοίνωση στον 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Πανεπιστήμιο Αθηνών. Δημοσιεύτηκε ανεπτυγμένο στο *Ψυχολογικά Θέματα*, 7(1), Απρίλιος 1996, Αθήνα.
- Psaltis, C. (υπό δημοσίευση, 2012). Intergroup trust and contact in transition: A social representations perspective on the Cyprus conflict. Στο I. Markova και A. Gillespie (Επιμ.), *Trust and Conflict*. London and New York: Routledge.
- Qualifications and Curriculum Authority (QCA) (2007). *History Key Stage 3 Programme of Study*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://curriculum.qcda.gov.uk/key-stages-3-and-4/subjects/key-stage-3/history/programme-of-study/index.aspx?tab=2>. Τελευταία πρόσβαση στις 20 Αυγούστου 2011.
- Rogers, P. J. (1979). *The New History: Theory into Practice*. London: The Historical Association. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο:

[https://portal.ioe.ac.uk/http/www.history.org.uk/resources/secondary\\_resource\\_2625\\_8.html](https://portal.ioe.ac.uk/http/www.history.org.uk/resources/secondary_resource_2625_8.html). Τελευταία πρόσβαση στις 22 Μαΐου 2010.

Rogers, P. J. (1984). *The Power of Visual Representation*. Στο A.K. Dickinson, P.J. Lee και P.J. Rogers (Επιμ.), *Learning History*. London: Heinman Educational Books.

Rogers, R. (2008). Raising The Bar: Developing Meaningful Historical Consciousness at Key Stage 3. *Teaching History*, 134, σσ. 24–30.

Rome Statute of the International Criminal Court (2002). *International Criminal Court*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://untreaty.un.org/cod/icc/index.html>. Τελευταία πρόσβαση στις 5 Οκτωβρίου 2011.

Ρούσου, Μ. (1993). Η τραγωδία του να είσαι Πηνελόπη: πατριαρχία-πόλεμος-πολιτική. *Κοινωνία και Ζωή: λίγο πριν την ανεξαρτησία και μέχρι το 1984*. Λευκωσία: Εκδ. Δήμου Λευκωσίας.

Ruiz, J. (2007). Franco and the Spanish Civil War. *History Review*, 57(8).

Rüsen, J. (2005). *History: Narration, Interpretation, Orientation*. New York and Oxford: Berghahn Books.

Sant Cassia, P. (2005). *Bodies of Evidence: Burial, Memory and the Recovery of Missing Persons in Cyprus*. New York and Oxford: Berghahn Books.

Sant Cassia, P. (2006). Guarding Each Other's Dead, Mourning One's Own: The Problem of Missing Persons and Missing Pasts in Cyprus. *South European Society and Politics*, 11(1), σσ. 111-128.

Saygili, A. (2006). Kıbrıs'ta Geçmişle Hesaplaşmak Mümkün mü? Bir Olanak(sızlık) Olarak Kayıp Kişiler Komitesi. *Kıbrıs Yazıları*, том. 3-4, σσ. 28-40.

Scovazzi, T. και Citroni, G. (2007). *The Struggle Against Enforced Disappearance and the 2007 United Nations Convention*. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers.

Seixas, P. (1993). Popular Film and Young People's Understanding of the History of Native American- White Relations. *The History Teacher*, 26 (3), σσ. 351- 270.

Seixas, P. (2000). Schweigen! die Kinder! or, Does Postmodern History Have a Place in the Schools? Στο P. Seixas, P. Stearns και S. Wineburg (Επιμ.), *Teaching, Learning and Knowing History*. New York: New York University Press.

Seixas, P. και Clark, P. (2004). Murals as Monuments: Students' Ideas about Depictions of Civilization in British Columbia. *American Journal of Education*, 110(2), σσ. 146-171.

Shemilt, D. (1980). *History 13- 16 Evaluation Study*. Edinburgh: Holmes McDougall.

Shemilt, D. (2000). The Caliph's Coin: the Currency of Narrative Frameworks in History Teaching. Στο P. Seixas, P. Stearns και S. Wineburg (Επιμ.), *Knowing, Teaching and Learning History*. New York: New York University Press.

Shemilt, D. (2009). Drinking an Ocean and Pissing a Cupful: How Adolescents Make Sense of History. Στο L. Symcox και A. Wilschut (Επιμ.),

*National History Standards: The Problem of the Canon and the Future of Teaching History*. North Carolina: Information Age Publishing.

Shemilt, D. (2011). The Gods of the Copybook Headings: Why Don't We Learn from the Past? Στο L. Perikleous και D. Shemilt (Επιμ.), *The Future of the Past: Why history education matters*. Nicosia: Association for Historical Dialogue and Research.

Sleeter, C. και Grant, G. (1991). Race, Class, Gender and Disability in Current Textbooks. Στο M.W. Apple και L.K. Christian-Smith (Επιμ.), *The Politics of the Textbook*. New York: Routledge.

Slymovics, S. (2003). No Buying Off the Past: Moroccan Indemnities and the Opposition. *Middle East Report*, no. 229. Washington, D.C.: Middle East Research and Information Project.

Soysal, Y. και Schissler, H. (2005). Introduction: Teaching Beyond the National Narrative. Στο H. Schissler και Y. Soysal (Επιμ.), *The Nation, Europe and the World: Textbooks and Curricula in Transition*. Oxford: Berghahn.

Srebrenica Beyond a Reasonable Doubt Conference (2005). *Voice of the Victims Session*, 11 Ιουνίου 2005. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.hlc-rdc.org/Outreach/Kazivanje-istine/1404.en.html><http://www.hlc-rdc.org/Outreach/Kazivanje-istine/1404.en.html>. Τελευταία πρόσβαση στις 10 Σεπτεμβρίου 2011.

Stradling, R. (2003). *Multiperspectivity in History Teaching: a Guide for Teachers*. Strasburg: The Council of Europe. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.coe.int/t/e/cultural\\_co-operation/education/history\\_teaching/european\\_dimension/Multiperspectivity-E.pdf](http://www.coe.int/t/e/cultural_co-operation/education/history_teaching/european_dimension/Multiperspectivity-E.pdf). Τελευταία πρόσβαση στις 27 Νοεμβρίου 2007.

Suasnavar, J. Ηλεκτρονική αλληλογραφία με τη V. Ladisch. 19 Σεπτεμβρίου 2011.

Tamarit Sumalla, J. (2011). Transition, Historical Memory and Criminal Justice in Spain. *Journal of International Criminal Justice*, 9(3), σσ. 729-752.

Taylor, T. (2004). Disputed Territory: the Politics of Historical Consciousness in Australia. Στο P. Seixas (Επιμ.), *Theorizing Historical Consciousness*. Toronto: University of Toronto Press.

Taylor, T. και Guyver, R. (Επιμ.) (2011). *History Wars and the Classroom: Global Perspectives*. Charlotte, North Carolina: The Information Age Publishing, Inc.

Tosh, J. (2008). *Why History Matters*. Houndsmills: Palgrave MacMillan.

Uludağ, S. (2005α). *Oysters with the Missing Pearls*. Nicosia: IKME and Bilban.

Uludağ, S. (2005β). *Cyprus: The Untold Stories*. Schulpatt: Bibliopolis.

Uludağ, S. (2008). *Orphans of Nationalism*. Schulpatt: Bibliopolis.

United Nation's Commission on Human Rights (UNCHR) (1997). *Question of the impunity of perpetrators of human rights violations*, E/CN.4/Sub.2/1997/20, 26 June 1997. UN Document.

United Nation's Commission on Human Rights (UNCHR) (2005). *Updated Set of Principles for the Protection and Promotion of Human Rights Through Action to Combat Impunity*, E/CN.4/2005/102/Add.1. UN Document [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://ap.ohchr.org/documents/alldocs.aspx?doc\\_id=10800](http://ap.ohchr.org/documents/alldocs.aspx?doc_id=10800). Τελευταία πρόσβαση στις 2 Οκτωβρίου 2011.

Vairel, F. (2008). Morocco: From Mobilizations to Reconciliation? *Mediterranean Politics*, 13(2), σσ. 229–241.

Vickers, E. (2006). Defining the Boundaries of Chineseness: Tibet, Mongolia, Taiwan and Hong Kong in Mainland History Textbooks. Στο S. Foster και K. Crawford (Επιμ.), *What Shall We Tell the Children?* Greenwich Ct: Information Age.

Wagner, S. (2008). *To Know Where He Lies: DNA Technology and the Search for Srebrenica's Missing*. Berkeley: University of California Press.

Wertsch, J. V. (2002). *Voices of Collective Remembering*. Cambridge: Cambridge University Press.

Werstsch, J. και Rozin, M. (1998). The Russian Revolution: Official and Unofficial Accounts. Στο J. Voss και M. Carretero (Επιμ.), *Learning and Reasoning in History, International Review of History Education Volume 2*. London: The Woburn Press.

White, J. (1992). The Purpose of School History: Has the National Curriculum Got it Right? Στο P.J. Lee, J. Slater, P. Walsh και J. White (Επιμ.), *The Aims of School History: The National Curriculum and Beyond*. London: Tufnell Press.

Wiese, E. F. (2011). *Teaching Sensitive Issues: Teacher Training, Education for Democracy and HIV/AIDS in South Africa*. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, The Univeristy of Birmingham. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://etheses.bham.ac.uk/1644/>. Τελευταία πρόσβαση στις 15 Αυγούστου 2011.

Wilkinson, D. (2004). *Silence on the Mountain: Stories of Terror, Betrayal, and Forgetting in Guatemala*. Durham: Duke University Press.

Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past*. Philadelphia: Temple University Press.

Wineburg, S. (2000). Making Historical Sense. Στο P. Seixas, P. Stearns και S. Wineburg (Επιμ.), *Knowing, Teaching and Learning History*. New York: New York University Press.

Wineburg, S. (2007). Unnatural and Essential: the Nature of Historical Thinking. *Teaching History*, 129, σσ. 6–11.

Wineburg, S. και Wilson, S. (2001). Models of Wisdom in the Teaching of History. Στο S. Wineburg (Επιμ.), *Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past*. Philadelphia: Temple University Press.

Winter, J. (2007). *Dreams of Peace and Freedom*. Yale: Yale University Press.

Women of Srebrenica (χ.χ.). *Women of Srebrenica*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: <http://www.srebrenica.ba/index.en.php?link=intro>. Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.



Wood, D. (2005). *How Children Think and Learn*. Oxford: Blackwell Publishing.

World Health Organization (WHO) (χ.χ.). *Violence and Injury Prevention and Disability: Guatemala*. [Στο διαδίκτυο]. Διατίθεται στο: [http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/national\\_activities/gtm/en/index.html](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/national_activities/gtm/en/index.html). Τελευταία πρόσβαση στις 29 Σεπτεμβρίου 2011.

Xydis, S. (1973). *Cyprus: Reluctant Republic*. The Hague: Mouton.

Yakinthou, C. (υπό δημοσίευση). *The Emergence of a 'Right to Truth': A Comparison of Inter-American and European Human Rights Approaches*.

Yakinthou, C. (2008). The Quite Deflation of Den Xehno? Changes in the Greek Cypriot Communal Narrative on the Missing Persons in Cyprus. *The Cyprus Review*, 20(1), σσ. 15-23.

Yeager, E. A. και Doppen, F. H. (2001). Teaching and Learning Multiple Perspectives on the Use of the Atomic Bomb: Historical Empathy in the Secondary Classroom. Στο O.L. Davis Jr., S. Foster και E. Yeager (Επιμ.), *Historical Empathy and Perspective Taking in Social Studies*. Boulder: Rowman and Littlefield.

Zembylas, M. (2009). Making Sense of Traumatic Events: Towards a Politics of Aporetic Mourning in Educational Theory and Pedagogy. *Educational Theory*, 59(1), σσ. 85-104.



